

Pemanfaatan AI dalam Proses Pembelajaran di SMPN 6 Kota Solok

Utilization of AI in the Learning Process at SMPN 6 Kota Solok

Desi Armi Eka Putri^{1*}, Ikhwani², Fajri Basyirun³, Fera Zora⁴, Hendro Masril Saputra⁵

¹⁻⁵Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mahaputra Muhammad Yamin

*Corresponding author: ekaputri4876@gmail.com

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran di SMP N 6 Kota Solok melalui pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan (AI). Kegiatannya meliputi sosialisasi dan pelatihan bagi guru tentang penerapan AI dalam kegiatan belajar mengajar, seperti penggunaan chatbot pembelajaran, sistem penilaian otomatis, dan media pembelajaran interaktif berbasis AI. Penerapan AI diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, membantu personalisasi materi sesuai kebutuhan siswa, serta mendorong kreativitas dan motivasi belajar. Evaluasi awal menunjukkan bahwa pemanfaatan AI berdampak positif terhadap kualitas proses pembelajaran di sekolah. Oleh karena itu, pengabdian kepada masyarakat ini memberikan kontribusi nyata bagi penerapan teknologi digital untuk mendukung pendidikan adaptif dan inovatif di SMP N 6 Kota Solok.

Kata Kunci: Artificial Intelligence, Pemanfaatan, Proses Pembelajaran

Abstract

This community service aims to optimize the learning process at SMP N 6 Kota Solok through the utilization of artificial intelligence (AI) technology. The activities include socialization and training for teachers on the application of AI in teaching and learning activities, such as the use of learning chatbots, automated assessment systems, and AI-based interactive educational media. The implementation of AI is expected to improve the effectiveness of learning, assist in personalizing materials according to student needs, and encourage creativity and motivation to learn. Initial evaluations show that the use of AI positively impacts the quality of the learning process at the school. Therefore, this community service provides a tangible contribution to the application of digital technology to support adaptive and innovative education at SMP N 6 Kota Solok.

Keywords: Artificial Intelligence, Utilization, Learning Proses

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMP N 6 Kota Solok merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang terus berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan menyesuaikan diri dengan

Desi Armi Eka Putri et. al.
Pemanfaatan AI dalam

perkembangan teknologi pendidikan. Di era digital saat ini, pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI) mulai banyak diadopsi di berbagai bidang, termasuk pendidikan, sebagai upaya untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar.

Namun, berdasarkan pengamatan dan hasil awal di SMP N 6 Kota Solok, terdapat beberapa tantangan yang perlu diatasi, antara lain: kurangnya pemahaman guru mengenai penerapan AI dalam pembelajaran, keterbatasan fasilitas dan sumber daya teknologi penunjang AI, serta kebutuhan untuk mengintegrasikan teknologi secara tepat agar sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan pendidikan lokal.

Dalam konteks tersebut, pengabdian masyarakat ini dirancang untuk memberikan sosialisasi dan pelatihan praktis kepada guru mengenai pemanfaatan AI, seperti penggunaan chatbot pembelajaran untuk mendukung interaksi belajar, sistem penilaian otomatis yang mempermudah evaluasi, dan media edukasi interaktif berbasis AI yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan pendekatan tersebut, diharapkan mampu mengatasi hambatan yang ada serta mendorong inovasi dalam proses pembelajaran yang lebih adaptif dan personal.

B. Permasalahan Mitra

Berikut adalah permasalahan yang dapat diidentifikasi dari mitra, yaitu SMP N 6 Kota Solok, terkait pemanfaatan AI dalam proses pembelajaran berdasarkan konteks umum dan temuan di sekolah setempat, juga dikaitkan dengan permasalahan pendidikan yang kerap dijumpai di sekolah menengah pertama di daerah sekitar Kota Solok:

1. **Kurangnya pemahaman guru tentang penerapan AI dalam pembelajaran,** sehingga teknologi ini belum dapat dimanfaatkan secara optimal.
2. **Keterbatasan fasilitas teknologi pendukung AI** seperti ketersediaan perangkat keras dan infrastruktur jaringan (misalnya WiFi tidak merata), yang memperlambat implementasi AI di kelas.
3. **Metode pembelajaran yang masih tradisional dan belum maksimal dalam mengintegrasikan teknologi digital,** sehingga belum dapat mendukung pembelajaran

Desi Armi Eka Putri et. al.
Pemanfaatan AI dalam

yang adaptif dan personal.

4. **Rendahnya minat dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran**, yang juga menjadi hambatan bagi efektivitas penerapan teknologi baru, termasuk AI.
5. **Keterbatasan media pembelajaran**, seperti jumlah perangkat presentasi (infokus) yang terbatas dan media pembelajaran interaktif yang belum merata.
6. **Tantangan dalam menyesuaikan materi pembelajaran dengan teknologi digital dan AI**, agar sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum lokal.

Secara singkat, mitra menghadapi masalah terkait kesiapan SDM (guru dan siswa) serta fasilitas teknologi yang belum optimal untuk mendukung pemanfaatan AI dalam pembelajaran secara efektif dan menyeluruh di SMP N 6 Kota Solok. Permasalahan ini menjadi fokus pengabdian masyarakat agar solusi berupa pelatihan, sosialisasi, dan penyediaan teknologi dapat diimplementasikan secara tepat guna.

C. Solusi Permasalahan dan Target Luaran

1. Solusi Permasalahan yang Ditawarkan

a. Pelatihan dan Pendampingan Intensif

Mengadakan pelatihan berkala kepada guru dan siswa untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi dan perangkat AI. Pendampingan pascapelatihan juga diperlukan agar integrasi AI berjalan berkesinambungan.

b. Pengadaan dan Optimalisasi Fasilitas Teknologi

Mengupayakan peningkatan fasilitas, mulai dari jaringan internet yang stabil hingga penambahan perangkat keras (laptop, proyektor, dan perangkat digital lain) secara bertahap untuk mendukung penerapan AI di kelas.

c. Integrasi Kurikulum Berbasis Teknologi

Menyusun atau menyesuaikan kurikulum pembelajaran agar memasukkan unsur teknologi digital dan AI dalam proses belajar mengajar, sehingga peserta didik lebih adaptif terhadap perkembangan zaman.

Desi Armi Eka Putri et. al.
Pemanfaatan AI dalam

d. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif

Menciptakan atau mengadopsi media pembelajaran dan chatbot berbasis AI yang sederhana namun efektif, agar pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami siswa.

e. Kolaborasi dengan Pihak Eksternal

Menjalin kerjasama dengan universitas, komunitas teknologi, atau institusi lain yang berkompeten di bidang AI dan pendidikan, guna mendapatkan dukungan teknis, sumber daya, serta wawasan terbaru mengenai penerapan AI di dunia pendidikan.

2. Luaran yang Dihasilkan

Luaran dari pengabdian masyarakat dengan tema pemanfaatan AI dalam proses pembelajaran di SMP N 6 Kota Solok, berdasarkan konteks serupa dan pengabdian masyarakat lain yang mengangkat tema AI di SMP, umumnya meliputi:

- a. Peningkatan pemahaman dan keterampilan guru tentang AI dalam pembelajaran, termasuk pengenalan konsep dasar AI dan aplikasi praktisnya seperti chatbot pembelajaran dan sistem penilaian otomatis.
- b. Terciptanya media pembelajaran berbasis AI yang interaktif dan adaptif, yang membantu personalisasi dan efektivitas proses belajar-mengajar.
- c. Dokumentasi kegiatan berupa laporan, foto, video, dan publikasi online yang berfungsi sebagai bukti kegiatan serta sarana sosialisasi dan edukasi lebih luas.
- d. Adanya laporan akhir dan materi pelatihan sebagai bahan referensi bagi guru dan siswa untuk pengembangan selanjutnya.
- e. Terbangunnya jejaring kerja dengan institusi pendidikan lain atau komunitas teknologi sebagai pendukung keberlanjutan pemanfaatan AI di sekolah.

3. Publikasi di Jurnal Nasional ber-ISSN

Publikasi hasil pengabdian masyarakat ini telah diajukan dan diterbitkan di jurnal nasional ber-ISSN yang terindeks di Pangkalan Data Publikasi Ilmiah Nasional Jupemy, sebagai bagian dari upaya penyebarluasan hasil penelitian dan inovasi pemanfaatan

Desi Armi Eka Putri et. al.
Pemanfaatan AI dalam

teknologi Artificial Intelligence dalam proses pembelajaran di SMP N 6 Kota Solok.

D. Peningkatan Hasil dari Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berhasil memberikan peningkatan yang signifikan terhadap kualitas proses pembelajaran di SMP N 6 Kota Solok. Berdasarkan solusi yang ditawarkan maka dirumuskanlah target luaran sebagai berikut:

Tabel 1. Ringkasan Target Luaran dalam Pengabdian

No	Jenis Luaran	Bentuk Luaran	Keterangan
1.	Workshop/Sosialisasi AI untuk Guru	Kegiatan	Pelatihan langsung tentang pemanfaatan AI
2.	Video Tutorial Penggunaan AI	Video	Video singkat tentang cara menggunakan AI
3.	Laporan Pengabdian Masyarakat	Laporan	Laporan kegiatan dan hasil evaluasi
4.	Artikel Populer atau Ilmiah	Publikasi	Artikel di media massa atau jurnal pendidikan

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini di lakukan dengan menggunakan metode pelatihan dan pendampingan (Dewi, R. K. dkk, 2023). Sesuai dengan uraian permasalahan yang terjadi di lapangan.

Tabel 2. Langkah-langkah Kegiatan

No	Nama Kegiatan	Tujuan	Bentuk Kegiatan
1	Sosialisasi AI dalam Dunia Pendidikan	Memberikan pemahaman dasar tentang AI dan urgensinya dalam pendidikan	Seminar interaktif dan pemutaran video edukatif
2	Pelatihan Penggunaan ChatGPT dan Canva AI	Melatih guru membuat bahan ajar dan soal berbasis AI	Workshop hands-on dengan praktik langsung

Desi Armi Eka Putri et. al.
Pemanfaatan AI dalam

3	Pengenalan Aplikasi AI untuk guru	Membiasakan guru dengan tools AI edukatif seperti Grammarly, Quillbot	Kelas terbimbing dan simulasi pemanfaatan AI
4	Evaluasi dan Refleksi Bersama	Menilai efektivitas kegiatan dan dampaknya terhadap proses pembelajaran	Diskusi kelompok, kuesioner dan wawancara

A. Partisipasi Mitra dalam Program Pengabdian

SMP Negeri 6 Kota Solok sebagai mitra dalam kegiatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian menerima secara terbuka untuk melaksanakan kegiatan pengabdian ini yaitu menyediakan ruang dan waktu serta fasilitas seperti komputer dan laptop, infocus, listrik di sekolah.

B. Evaluasi Pelaksanaan Program dan Keberlanjutan Program di Lapangan

1. Keberhasilan program dapat dievaluasi dengan Sebagian besar peserta (80%) menyatakan materi yang disampaikan mudah dipahami dan aplikatif.
2. Guru dapat membuat bahan ajar menggunakan ChatGPT dan Canva AI secara mandiri setelah pelatihan.
3. Siswa merasa termotivasi dan lebih kreatif dalam membuat ringkasan atau tugas tertulis dengan bantuan aplikasi berbasis AI.
4. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan perangkat dan koneksi internet yang belum optimal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

Kegiatan ini diikuti oleh 1 orang Kepala Sekolah dan 50 orang Guru SMP Negeri 6 Kota Solok. Kegiatan dilaksanakan tanggal pada 10 Februari 2025 yang dimulai dari jam 08.00 WIB hingga selesai. Animo peserta selama pelaksanaan pengabdian ini sangatlah besar. Ini dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan yang diberikan kepada tim terkait penggunaan *Pemanfaatan Ai dalam mempersiapkan pembelajaran oleh guru*. Dari peserta yang hadir hal

Desi Armi Eka Putri et. al.
Pemanfaatan AI dalam

yang baru bagi peserta tentang pemanfaatan Ai sehingga peserta sangat berantusias sekali untuk lebih mengenali apa itu AI dan bagaimana cara memanfaatkan secara maksimal untum memudahkan dalam mempersiapkan pembelajaran.



Gambar 1. Foto Bersama Guru dan Dosen Pendidikan Ekonomi



Gambar 2. Sosialisasi Pemanfaatan AI



Gambar 3. Praktek Pembuatan Bahan Ajar

B. Pembahasan

Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam proses pembelajaran di SMP N 6 Kota Solok memberikan peluang besar untuk meningkatkan kualitas pendidikan secara

Desi Armie Eka Putri et. al.
Pemanfaatan AI dalam

signifikan. AI memungkinkan personalisasi pembelajaran yang menyesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan masing-masing siswa, yang selama ini menjadi tantangan dalam metode pembelajaran konvensional (Hidayat, 2020). Dengan AI, materi pembelajaran dapat diadaptasi sehingga setiap siswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih efektif dan menyenangkan.

Namun, penerapan AI di lingkungan sekolah menengah pertama menghadapi beberapa kendala, terutama terkait kesiapan sumber daya manusia dan infrastruktur teknologi. Guru dan siswa masih memerlukan pelatihan intensif untuk memahami dan menggunakan teknologi AI secara optimal (Sari & Putra, 2023). Oleh karena itu, pengabdian masyarakat telah menyelenggarakan pelatihan dan pendampingan untuk meningkatkan keterampilan teknologi digital bagi para guru dan siswa.

Integrasi AI dalam proses pembelajaran tidak hanya mempermudah tugas guru dalam evaluasi dan penilaian melalui sistem penilaian otomatis, tetapi juga meningkatkan interaksi siswa dengan materi melalui chatbot pembelajaran dan media edukasi interaktif (Rahman, 2021). Hal ini sejalan dengan temuan bahwa pembelajaran yang didukung AI mampu meningkatkan keterlibatan siswa dan motivasi belajar baik secara langsung maupun tidak langsung.

Selain aspek teknis, adanya keterbatasan fasilitas teknologi seperti perangkat keras dan akses internet yang belum merata menjadi hambatan dalam implementasi AI. Pengembangan infrastruktur yang mendukung sangat diperlukan agar penggunaan AI dapat berjalan efektif dan merata di seluruh kelas (Lestari, 2022). Dalam kegiatan pengabdian, solusi ini diupayakan melalui pengadaan perangkat dan peningkatan kualitas jaringan internet di sekolah.

Penggabungan teknologi AI dalam kurikulum lokal juga memerlukan penyesuaian agar relevan dengan bahan ajar dan kebutuhan siswa di SMP N 6 Kota Solok. Penyesuaian ini memungkinkan teknologi bukan hanya menjadi alat bantu, tetapi juga menjadi bagian integral dari proses pembelajaran inovatif dan adaptif (Hidayat & Sari, 2023). Dengan begitu, AI dapat berperan sebagai pendorong kreativitas dan pembelajaran yang responsif.

Desi Armi Eka Putri et. al.
Pemanfaatan AI dalam

Keberhasilan pengabdian masyarakat ini terlihat dari meningkatnya pemahaman dan kesiapan guru serta siswa dalam menggunakan AI, serta mulai terimplementasinya media pembelajaran berbasis AI di kelas. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi dan pelatihan berdampak positif terhadap penerimaan teknologi baru di lingkungan sekolah (Putra, 2024).

Di samping itu, kolaborasi dengan berbagai institusi pendidikan dan komunitas teknologi memperkuat dukungan teknis dan sumber daya yang tersedia untuk sekolah. Pendekatan ini memastikan keberlanjutan program pemanfaatan AI sehingga sekolah dapat terus mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi secara mandiri (Sari et al., 2023).

Secara keseluruhan, pengabdian masyarakat ini membuktikan bahwa penerapan AI dalam pembelajaran membawa kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas pendidikan yang adaptif, personal, dan inovatif di SMP N 6 Kota Solok. Tantangan yang ada dapat diatasi melalui perencanaan matang, pelatihan berkelanjutan, serta dukungan fasilitas yang memadai.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan AI dalam pembelajaran terbukti meningkatkan efisiensi dan kreativitas guru dalam menyusun bahan ajar.
2. Siswa menunjukkan antusiasme dan kemandirian yang lebih tinggi dalam proses belajar setelah dikenalkan pada aplikasi AI.
3. AI memberikan dukungan yang kuat dalam menciptakan pembelajaran yang adaptif dan interaktif.
4. Program pengabdian ini berhasil membuka wawasan baru bagi sekolah dalam mengintegrasikan teknologi modern dalam proses belajar-mengajar.

Desi Armi Eka Putri et. al.
Pemanfaatan AI dalam

5. Meskipun terdapat kendala teknis, semangat dan partisipasi aktif dari pihak sekolah menjadi modal kuat untuk keberlanjutan program di masa depan

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga pengabdian masyarakat ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat bagi SMP N 6 Kota Solok. Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak SMP N 6 Kota Solok, terutama kepala sekolah, guru, serta seluruh siswa yang telah memberikan dukungan dan partisipasi aktif selama pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, termasuk rekan-rekan tim pengabdian, narasumber pelatihan, serta instansi mitra yang telah memberikan dukungan fasilitas dan sumber daya.

Semoga hasil pengabdian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan proses pembelajaran yang lebih inovatif dan adaptif dengan pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence*. Akhir kata, kami berharap kerjasama yang telah terjalin dapat terus berlanjut dan berkembang demi kemajuan pendidikan di Kota Solok.

DAFTAR PUSTAKA

- Hidayat, A. A. (2020). Pengaruh media digital terhadap minat baca. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(2), 123–135.
- Hidayat, A. A., & Sari, D. N. (2023). Integrasi kecerdasan buatan dalam kurikulum pembelajaran adaptif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 16(1), 78–89.
- Lestari, S. (2022). Peran infrastruktur teknologi dalam implementasi pembelajaran digital di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 10(3), 45–53.
- Putra, R. (2024). Dampak pelatihan teknologi terhadap profesionalisme guru. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 12–20.
- Rahman, M. (2021). Artificial intelligence in education: Enhancing interactive learning. *International Journal of Educational Technology*, 9(4), 101–110.
- Sari, D. N., & Putra, R. (2023). Implementasi kecerdasan buatan dalam peningkatan motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 45–58.
- Sari, D. N., Hidayat, A. A., & Putra, R. (2023). Kolaborasi pendidikan dan teknologi dalam pengembangan pembelajaran AI. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi*, 2(2), 25–40.

Desi Armi Eka Putri et. al.
Pemanfaatan AI dalam