

Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTs Muhammadiyah Panyakalan

Strategies for Increasing Student Motivation at MTs Muhammadiyah Panyakalan

**Adevi Murni Adel^{1*}, Rosmiyati², Reno Warni Pratiwi³, Hana Adhia⁴,
Roza Zaimil⁵, Rita Oktavinora⁶**

¹⁻⁶Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Indonesia

*Corresponding author: adevimurniadel@gmail.com

Abstrak

Motivasi belajar sangat penting dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan motivasi belajar salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa. Motivasi belajar ini merupakan dorongan dari dalam diri ataupun luar diri siswa untuk mencapai hasil yang optimal. Motivasi yang tinggi akan memberikan dampak yang baik terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala Sekolah dan guru MTs Muhammadiyah Panyakalan, diperoleh informasi bahwa motivasi belajar siswa rendah. Tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat ini untuk memberikan penyuluhan kepada siswa, bagaimana strategi untuk meningkatkan motivasi belajar. Metode pelaksanaan dengan ceramah dan tanya jawab.

Kata Kunci: strategi, motivasi belajar

Abstract

Learning motivation is very important in the learning process. This is because learning motivation is one factor that influences student learning success. This learning motivation is a drive from within or outside the student to achieve optimal results. High motivation will have a good impact on learning outcomes. Based on interviews with the Principal and teachers of MTs Muhammadiyah Panyakalan, information was obtained that student learning motivation was low. This Community Service aims to counsel students on improving learning motivation. The implementation method is with lectures, questions, and answers.

Keywords: strategy, motivation to learn

PENDAHULUAN

Motivasi belajar salah satu faktor yang sangat penting dalam meraih sebuah prestasi

Adevi Murni Adel et. al.

Strategi Meningkatkan Motivasi

belajar, karena motivasi merupakan hal yang dapat menyebabkan, menyalurkan dan mendukung perilaku manusia supaya giat belajar dan antusias untuk mencapai hasil yang optimal. (Kasrina, 2023; Elvira, 2022). Motivasi belajar adalah dorongan atau semangat yang mendorong seseorang untuk terlibat dalam kegiatan belajar dan mencapai tujuan yang diinginkan. Motivasi ini bisa berasal dari dalam diri siswa (intrinsik) ataupun luar diri siswa (ekstrinsik). Beberapa hasil penelitian tentang motivasi belajar, bahwa ada keterkaitan antara motivasi belajar ini dengan hasil belajar. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi, akan mendapatkan hasil belajar yang baik (Rahman, 2021). Begitu juga sebaliknya, siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah, akan mendapatkan nilai yang kurang baik (Fernando,dkk; 2024). Begitu pentingnya motivasi belajar bagi siswa, maka siswa perlu memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar.

Berdasarkan hasil wawancara dengan siswa tentang motivasi, siswa mengetahui motivasi itu sebuah dorongan/keinginan, tetapi siswa tidak mengetahui bagaimana mengoptimalkan sebuah motivasi sehingga tercapai tujuan yang diinginkan. Hal ini ditunjukkan, ketika siswa diberi pertanyaan: *“apa trik yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi?”* (siswa bingung dan belum memberikan jawaban). Pada umumnya siswa belum mengetahui tentang trik dan upaya apa yang dilakukan dalam meningkatkan sebuah motivasi. Selain itu siswa juga beranggapan bahwa motivasi itu dipengaruhi oleh diri sendiri saja. Siswa belum mengetahui bahwa motivasi itu bisa juga berasal dari luar diri sendiri. Siswa belum mengetahui bagaimana peran motivasi dalam meningkatkan hasil belajar dan trik apa yang harus dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar. Siswa akan terdorong untuk belajar apabila mereka memiliki motivasi untuk belajar. 1) Kuatnya kemauan untuk berbuat, 2) Jumlah waktu yang disediakan untuk belajar, 3) Kerelaan meninggalkan kewajiban atau tugas yang lain, 4) Ketekunan dalam mengerjakan tugas (Suharni & Purwanti, 2018).

Oleh karena itu perlu adanya pencerahan, penguatan kepada diri siswa untuk dapat meningkatkan motivasi, salah satu cara yaitu dengan memberikan trik-trik atau strategi apa yang dapat dilakukan siswa, agar dapat meningkatkan motivasi dalam belajar. Dalam meningkatkan suatu motivasi belajar siswa perlu mengetahui bagaimana peran motivasi dalam meningkatkan

Adevi Murni Adel et. al.

Strategi Meningkatkan Motivasi

JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MAHAPUTRA MUHAMMAD YAMIN

hasil belajar, jenis motivasi dan bagaimana strategi yang dilakukan agar dapat meningkatkan motivasi belajar. Dengan adanya motivasi akan tumbuh adanya dorongan yang mampu mencapai tujuan yang di inginkan (Aditya, dkk, 2020). Motivasi tersebut diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa (Rahman, 2021). Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar, maka siswa perlu mengetahui bagaimana strategi dalam meningkatkan motivasi belajar.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian ini dilaksanakan di MTs Muhammadiyah Panyakalan, Kabupaten Solok. Pengabdian ini ditujukan kepada siswa yang berjumlah 63 orang. Metode yang digunakan pada pengabdian kepada masyarakat ini adalah metode ceramah dan tanya jawab. Pada metode ceramah, pemateri memaparkan materi mengenai “ Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”. Pada metode tanya jawab, siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang kurang dipahami.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyuluhan tentang “ *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa* ”dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah disepakati, yaitu 16 Oktober 2024. Penyuluhan ditujukan kepada siswa yang berjumlah 63 orang. Penyuluhan dilaksanakan di MTs Muhammadiyah Panyakalan, Kabupaten Solok. Sebelum memberikan penyuluhan ke siswa, kami kembali mewawancarai Kepala Sekolah dan Guru, tentang motivasi belajar siswa, seperti yang terlihat pada Gambar 1. Berikut:



Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru

Adevi Murni Adel et. al.

Strategi Meningkatkan Motivasi

Copyright © 2025, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mahaputra Muhammad Yamin (JUPEMY), Volume 04, Nomor 01, Mei 2025

Penyuluhan diawali dengan pemaparan materi dalam meningkatkan suatu motivasi belajar siswa perlu mengetahui bagaimana peran motivasi dalam meningkatkan hasil belajar, jenis motivasi dan bagaimana strategi yang dilakukan agar dapat meningkatkan motivasi belajar. Sebelum memberikan materi, penulis terlebih dahulu bertanya kepada siswa tentang apa itu strategi dan motivasi?. Dari 63 orang siswa yang mengikuti, hanya 2 orang siswa yang berani memberikan jawabannya. Selanjutnya penulis memaparkan materi tentang motivasi, seperti yang terlihat pada Gambar 2. Berikut.



Gambar 2. Dosen Memberikan Materi ke Siswa

1. Peran Motivasi dalam Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran merupakan kegiatan yang melibatkan seseorang individu (jasmani dan rohani), kegiatan pembelajaran tidak pernah dilakukan tanpa adanya dorongan atau motivasi yang kuat dari dalam diri individu ataupun dari luar individu yang mengikuti kegiatan pembelajaran. Adapun peranan motivasi dalam pembelajaran adalah sebagai berikut (Novi, 2014: 64), Wasty (dalam Rahman, 2021)

- a) Peran motivasi sebagai motor penggerak atau pendorong kegiatan pembelajaran. Motivasi dalam hal ini berperan sebagai motor penggerak terutama sebagai siswa untuk belajar, baik berasal dari dalam dirinya (internal) maupun dari luar diri (eksternal) untuk melakukan proses pembelajaran.
- b) Peran motivasi memperjelaskan tujuan pembelajaran. Motivasi bertalian dengan suatu tujuan, tanpa ada tujuan, maka tidak akan ada motivasi seseorang. Oleh sebab itu motivasi sangat berperan penting dalam mencapai hasil pembelajaran siswa menjadi

Adevi Murni Adel et. al.

Strategi Meningkatkan Motivasi

optimal. Dengan demikian motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan bagi siswa (peserta didik) yang harus dikerjakan sesuai dengan tujuan tersebut.

- c) Peran motivasi menyeleksi arah pembuatan disini motivasi dapat berperan menyeleksi arah pembuatan bagi siswa apa yang harus dikerjakan guna mencapai tujuan.
- d) Peran motivasi internal dan eksternal dalam pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran, motivasi internal biasanya muncul dari dalam diri siswa, sedangkan motivasi eksternal siswa dalam pembelajaran umum didapat dari guru (pendidik).
- e) Peran motivasi melahirkan prestasi. Motivasi sangat berperan dalam pembelajaran siswa dalam meraih prestasi belajar. Tinggi rendahnya prestasi

2. Jenis-jenis Motivasi

Menurut Tabrani dalam Suharni & Purwanti (2018), ada dua jenis motivasi, yaitu:

- a) Motivasi intrinsik, yang timbul dari dalam diri individu, misalnya keinginan untuk mendapat keterampilan tertentu, memperoleh informasi dan pengertian, mengembangkan sikap untuk berhasil, menyenangkan kehidupan, keinginan diterima oleh orang lain.
- b) Motivasi ekstrinsik, yang timbul akibat adanya pengaruh dari luar individu. Seperti hadiah, pujian, ajakan, suruhan, atau paksaan dari orang lain sehingga dengan keadaan demikian orang mau melakukan sesuatu.

3. Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Bagi Siswa

Apa itu strategi? Strategi adalah sebuah upaya yang dilakukan seseorang, individu maupun kelompok dengan memanfaatkan kemampuan dan sumber daya yang dimiliki untuk menghasilkan cara yang kreatif dan inovatif serta efisien sehingga mencapai target sasaran tertentu yang diharapkan (Mayasari, 2014). Adapun strategi yang dapat dilakukan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar (<https://shorturl.at/YQrR4>)

- a) Tentukan target/tujuan yang hendak dicapai.

Menurut Mc.Donald (dalam Masni, 2015) motivasi ditandai dengan adanya reaksi-

Adevi Murni Adel et. al.

Strategi Meningkatkan Motivasi

reaksi untuk mencapai tujuan. Individu yang memiliki motivasi, ia akan melakukan respon-respon yang tertuju pada arah untuk mencapai tujuan. Missal seorang siswa, ingin menjadi juara kelas, maka ia akan berusaha belajar yang rajin, membaca banyak buku, mengerjakan semua tugas yang diberikan, dan lain sebagainya.

b) Buatlah jadwal belajar

Kegiatan apa yang akan dilakukan setiap hari, mulai dari kita bangun dan tidur kembali, sebaiknya kita catat, kemudian dipraktekkan dan di evaluasi. Hal ini bertujuan agar kita dapat meninjau kembali kegiatan mana yang belum mencapai target yang kita harapkan. Sehingga kita tau, strategi berikutnya yang akan kita lakukan, agar target tercapai.

c) Tentukan gaya belajar

Gaya belajar masing-masing individu berbeda-beda. Setiap individu mengetahui gaya belajar seperti apa yang mampu meningkatkan hasil belajarnya. Apakah gaya belajarnya audio (mendengarkan), visual (digambarkan), audio visual (dengar dan gambar). Setiap individu mampu menemukan gaya belajar yang nyaman.

d) Hindari gangguan saat belajar

Banyak godaan dan gangguan saat kita belajar. Contoh, ketika sedang belajar teman mengajak main atau HP berbunyi. Maka sebaiknya hindari segala sesuatu yang membuat belajar kita jadi terganggu.

e) Ciptakan suasana belajar

Suasana belajar yang nyaman juga sangat mendukung dalam upaya meningkatkan motivasi belajar. Misal, ruang kelas yang bersih, kamar yang rapi dan bersih, dan lain sebagainya.

f) Istirahat sejenak saat belajar

Istirahat sejenak itu penting, untuk mengembalikan fungsi kerja otak dan menambah semangat dalam proses pembelajaran. Misal di sekolah adanya jam istirahat, dan lain sebagainya.

g) Berikan reword/ penghargaan pada diri sendiri

Memberikan penghargaan pada diri kita sendiri itu penting, karena menjadikan kita

Adevi Murni Adel et. al.

Strategi Meningkatkan Motivasi

manusia yang lebih bersyukur. Misal ketika telah selesai melakukan suatu pekerjaan, kita ucapkan terimakasih untuk diri sendiri.

h) Pintar dalam memilih teman

Pintar dalam memilih teman, sangat penting dalam meningkatkan motivasi kita. Jika kita berteman dengan orang pandai, maka kita akan termotivasi juga untuk belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Maka lingkungan kita, sangat besar pengaruhnya terhadap motivasi. Seperti terlihat pada Gambar 2. Berikut

Dari paparan yang disampaikan kepada siswa, terlihat siswa sangat antusias sekali. Hal ini ditunjukkan dengan adanya beberapa pertanyaan siswa tentang motivasi belajar, sebagai berikut:

1. *Bagaimana cara kita mengatur jadwal yang baik, sehingga mampu mencapai target yang kita harapkan?*
2. *Bagaimana cara kita ketika ada teman yang membully dan melemahkan motivasi kita?*
3. *Ketika kita sedang belajar, orang tua memanggil atau meminta bantuan kepada kita, sedangkan kita sedang mengerjakan tugas guru yang deadline besok, bagaimana sikap kita?.*
4. *Bagaimana cara kita mampu menjadi orang yang sukses?*

Seperti yang terlihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Beberapa Siswa Bertanya

Adevi Murni Adel et. al.

Strategi Meningkatkan Motivasi

Copyright © 2025, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mahaputra Muhammad Yamin (JUPEMY), Volume 04, Nomor 01, Mei 2025

Dari beberapa pertanyaan yang diajukan, kami memberikan penjelasan kembali tentang cara mengatur jadwal yang baik, bagaimana jika ada teman yang melemahkan motivasi, bagaimana sikap kita ketika ada panggilan dari orang tua serta bagaimana menjadi orang yang sukses. Penulis memberikan beberapa sumber dan contoh berbagi pengalaman dalam menyelesaikan kuliah. Semuanya itu tidak terlepas dari sebuah motivasi yang tinggi, untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Berdasarkan analisis penulis setelah diberikan penyuluhan, motivasi siswa mulai meningkat, hal ini terlihat dengan banyaknya pertanyaan dan rasa ingin tau yang dalam tentang materi yang diberikan. Dari 63 siswa, 12 siswa bertanya, pada tahap 1, 2 dan 3, masing masing 4 orang yang bertanya. Rata-rata semua siswa memiliki antusias untuk bertanya. Siswa juga mengatakan dengan adanya pencerahan tentang motivasi ini, ia menjadi tau strategi yang disiapkan untuk meningkatkan motivasi, sehingga diharapkan dapat mencapai target yang diinginkan, yaitu meningkatnya hasil belajar siswa. Jadi tanpa adanya motivasi, kita tidak ada dorongan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan, sehingga akan berdampak pada hasil belajar. Artinya adanya hubungan yang kuat/ signifikan antara motivasi belajar dan hasil belajar siswa (Desriani,dkk; 2023). Motivasi siswa juga terlihat pada saat foto bersama, seperti terlihat pada Gambar 4. Berikut.



Gambar 4. Foto Bersama

Dari beberapa hasil penelitian, bahwa motivasi belajar merupakan salah satu factor penting dalam mendukung hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi, akan mendapatkan hasil belajar yang baik. Namun sebaliknya, siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah, akan mendapatkan hasil belajar yang buruk.

Adevi Murni Adel et. al.

Strategi Meningkatkan Motivasi

KESIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian yang dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa siswa sangat antusias dalam mengikuti ini. Hal ini terlihat dengan banyaknya siswa yang bertanya tentang cara meningkatkan motivasi. Siswa menyadari bahwa motivasi belajar yang baik, akan berdampak yang baik juga terhadap hasil belajar mereka. Oleh karena itu, motivasi belajar ini sangat penting untuk terus dipupuk dan dijaga oleh siswa. Dengan adanya penyuluhan tentang motivasi ini, siswa mengetahui bagaimana cara atau strategi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar. Diharapkan siswa dapat mempraktekkan strategi yang diberikan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adel, A. M., Medina, P., Rusdinal, M., & Gistituati, N. COUNSELLING STRATEGY At MTsN 3 TANAH DATAR.
- Aditya, dkk. 2020. *Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan Volume 2 No. 1.
- Desriani, Refta, dkk. 2023. Hubungan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 5 No.1, halaman 125-131. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Elvira, Neni, dkk. 2022. *Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. Jurnal: Literasi Pendidikan. Edudeena : Journal of Islamic Religious Education, 7(1), 2023, 97-109 ISSN: 2580-9989 (online) ISSN: 2581-2734 (print) DOI: 10.30762/ed.v7i1.978
- Fernando, Yogi, dkk. 2024. *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS), Volume 2 Nomor 3, p-ISSN: 2964-6294; e-ISSN: 2964-6286, Hal. 61-68, DOI: <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- <https://shorturl.at/YQrR4>
- Kasrina, Ela. 2023. *Metode Reward dan Punishment : Solusi Tepat dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Edudeena : Journal of Islamic Religious Education, 7(1), 2023, 97-109 ISSN: 2580-9989 (online) ISSN: 2581-2734 (print) DOI: 10.30762/ed.v7i1.978
- Masni, Harberg. 2015. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal: Dikdaya, Volume 5 No.1.
- Mayasari, Novi & Alimuddin, Johar. 2014. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Penerbit: Rizquna.
- Rahman, Sunarti. 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0”
- Suharni & Purwanti. 2018. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. G-COUNS: Jurnal
- Adevi Murni Adel et. al.**
Strategi Meningkatkan Motivasi

Bimbingan dan Konseling Vol. 3 No. 1, Bulan Desember Tahun 2018.

Adevi Murni Adel et. al.

Strategi Meningkatkan Motivasi

Copyright © 2025, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mahaputra Muhammad Yamin
(JUPEMY), Volume 04, Nomor 01, Mei 2025