

Pembuatan Modul Ajar Berbantuan CANVA Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Modul Ajar di SDN 08 Kinari Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok

Chairul Amri¹, Helvita Roza^{2*}, Afrahamiryano Afrahamiryano³, Irwan Hanafi⁴, Darmanella Dian Eka Wati⁵, Ratih Komala Dewi⁶

¹⁻⁶Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Mahaputra Muhammad Yamin, Indonesia

*Corresponding author: helvitaroza120385@gmail.com

Abstrak

Penggunaan Canva sebagai alat pengembangan Modul ajar dapat meningkatkan kreativitas guru, serta dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar, dan meningkatkan prestasi siswa. Artikel ini membahas pembuatan Modul Ajar Berbantuan Canva untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun Modul Ajar Di SDN 08 Kinari Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok. Tujuan pengabdian ini, para guru sebagai peserta diharapkan bisa membuat modul ajar berbantuan canva untuk perangkat pembelajaran yang efektif dan efisiensi di kelas nantinya. Tim pengabdian membimbing para guru yang ada di SDN 08 Kinari sampai bisa membuat modul ajar berbantuan canva. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan antusiasme dan semangat guru-guru SDN 08 Kinari dalam membuat modul ajar berbantuan canva.

Kata Kunci: Modul Ajar; Berbantuan Canva

Abstract

Using Canva as a tool for developing teaching modules can increase teacher creativity, increase student interest in learning, and increase student achievement. This article discusses the creation of Canva's Batuan Teaching Module to improve teachers' abilities in compiling Teaching Modules at SDN 08 Kinari, Bukit Sundi District, Solok Regency. The aim of this service is that teachers as participants are expected to be able to create teaching modules based on Canva as effective and efficient learning tools in the classroom later. The service team guided the teachers at SDN 08 Kinari until they were able to create teaching modules using Canva. The results of this training show the enthusiasm and enthusiasm of the teachers at SDN 08 Kinari in creating teaching modules using Canva.

Keywords: Teaching Module; Rocky Canva

PENDAHULUAN

Salah satu tri dharma perguruan tinggi adalah kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM). PKM menjalin hubungan antara universitas dan masyarakat serta memberikan kesempatan kepada guru untuk membantu masyarakat secara langsung dalam memecahkan permasalahannya. Dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat, siswa diharapkan

Chairul Amri, et. al.

Pembuatan Modul Ajar ...

dapat memahami topik dengan baik. Ini adalah komponen yang sangat penting untuk meningkatkan proses belajar. Ada banyak inovasi dalam pembuatan media belajar. Diantaranya buku yang dilengkapi dengan kode QR, buku digital yang dilengkapi dengan flipbook, dan e- modul yang dilengkapi dengan video pembelajaran yang berbasis microlearning (Saparuddin & Kaswar, 2022). Selain itu, beberapa di antaranya didasarkan pada Canva (Kaswar et al., 2023; Saparuddin et al., 2022). Beberapa tahun terakhir, penelitian mengenai pembuatan media pembelajaran berbasis Canva semakin populer. Ada banyak sekali desain untuk presentasi, poster, brosur, grafik, dan lainnya di Canva, alat desain online yang intuitif. Penelitian menunjukkan bahwa aplikasi ini dapat menumbuhkan kreativitas yang lebih besar di kalangan guru dan memfasilitasi pembelajaran berbasis teknologi.

Diana dan Jaya (2021) membuat sumber daya pengajaran dasar elektronika dan kelistrikan di SMK Negeri 5 Padang menggunakan Canva. Layanan ini dikembangkan menggunakan Model Four-D, sebuah metodologi yang terdiri dari empat tahap: definisi, desain, pengembangan, dan distribusi (Diana & Jaya, 2021). Hasilnya menunjukkan bahwa siswa menerima dan menemukan nilai dalam pengembangan sumber daya pembelajaran berbasis Canva. Lebih lanjut, penelitian Puspitasari et al. (Puspitasari et al., 2020) juga relevan dengan permasalahan tersebut.

Penelitian ini menghasilkan e-modul berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) untuk membantu siswa SMA dalam menggunakan Flipbook Marker sebagai alat pembelajaran alternatif. Empat langkah pengembangan membentuk desain 4-D yang diterapkan (Puspitasari et al., 2020). E-modul memiliki kualitas yang sangat valid sesuai dengan hasil yang diperoleh (Puspitasari et al., 2020). Lebih lanjut, penelitian Fitria juga berkaitan dengan hal tersebut. Tujuan dari proyek ini adalah untuk meningkatkan keterampilan kreatif aplikasi Canva bagi pendidik dan peserta didik. Hasilnya menunjukkan betapa bermanfaatnya aplikasi ini untuk pengajaran bahasa Inggris dan bagaimana aplikasi ini dapat membantu siswa dalam memproduksi materi pendidikan mereka sendiri (Fitria, 2022).

Selain itu, film animasi yang dibuat dengan aplikasi Canva dimanfaatkan dalam penelitian Hapsari dan Zulherman (2021) untuk meningkatkan motivasi dan prestasi siswa dalam pembelajaran gaya dan gerak benda. Hasilnya menunjukkan kegunaan dan kelayakan penggunaan media ini untuk pengajaran (Hapsari & Zulherman, 2021). Terakhir, topik ini

Chairul Amri, et. al.

Pembuatan Modul Ajar ...

juga dibahas dalam penelitian yang dilakukan oleh Wulandari et al. (Wulandari dkk., 2022). Untuk meningkatkan minat siswa pada materi besaran dan satuan, penelitian ini merancang modul elektronik berbasis Canva. Temuan menunjukkan bahwa siswa merespons modul ini dengan baik dan menganggapnya sangat baik (Wulandari et al., 2022).

Kaswar dkk. (2023) juga menggunakan program Canva di SMP Negeri 2 Kahu Kabupaten Bone untuk mengembangkan materi pembelajaran yang interaktif dan praktis. Temuan survei menunjukkan bahwa mitra pelatihan merasa senang dengan informasi yang diberikan. Materi pembelajaran yang efektif juga dapat diciptakan dengan menggunakan temuan ini (Kaswar et al., 2023).

Penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Canva sebagai alat untuk mengembangkan modul pengajaran dapat meningkatkan kreativitas instruktur, merangsang minat siswa dalam belajar, dan meningkatkan kinerja akademik. Oleh karena itu, pada era MBKM, para guru di SDN 08 Kinari Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok mendapat pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis Canva. Tujuan kursus ini adalah untuk meningkatkan kemahiran instruktur dengan Canva sebagai alat pengajaran yang efisien dan sukses. pemahaman dan keahlian dalam menggunakan Canva sebagai alat pengajaran yang produktif dan sukses.

METODE PELAKSANAAN

1. Langkah-langkah Pelaksanaan

Tujuan dari proyek ini adalah untuk meningkatkan keterampilan kreasi Canva guru dengan mengadakan pelatihan di SDN 08 Kinari, Kecamatan Bukit Sundi, Kabupaten Solok.

2. Partisipasi Mitra

Salah satu cara mitra dapat berpartisipasi adalah dengan menyediakan seluruh infrastruktur dan fasilitas yang diperlukan untuk kegiatan tersebut. Selain itu, para mitra juga bersemangat untuk mengikuti pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan instruktur dalam membuat modul pengajaran berbasis Canva.

3. Evaluasi Pelaksanaan dan Keberlanjutan

Modul pengajaran berbantuan Canva dibuat oleh guru, dan kemampuannya dalam membuatnya dievaluasi berdasarkan target keluaran yang telah ditentukan. Kemampuan instruktur dalam membuat RPP dengan bantuan Canva yang telah diselesaikan oleh guru

Chairul Amri, et. al.

Pembuatan Modul Ajar ...

menjadi salah satu cara evaluasi dilakukan. Publikasi hasil kegiatan ini juga digunakan untuk evaluasi kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Salah satu aspek Tridharma Perguruan Tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap dosen setiap semesternya adalah pengabdian kepada masyarakat. Tujuan dari proyek pengabdian masyarakat di SDN 08 Kinari Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok ini adalah untuk membantu guru menjadi lebih mahir menggunakan Canva untuk menyusun RPP. Untuk melaksanakan program pengabdian masyarakat ini, diadakan seminar untuk membantu instruktur agar lebih mahir memanfaatkan Canva untuk menyusun perangkat pembelajaran. Pada tanggal 23 November 2023 telah diselenggarakan workshop. Keberlanjutan kegiatan ini akan datang dari membantu membuat modul pembelajaran dengan Canva.

KESIMPULAN

Workshop modul pengajaran berbantuan canva ini berlangsung tanpa hambatan. Latihan ini bertujuan untuk membantu guru menjadi lebih mahir dalam membuat perangkat pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Diana, P., & Jaya, P. (2021). Pengembangan Materi Ajar Dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Canva di SMK Negeri 5 Padang. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 9(1), 32 – 39.
- Fitria, T. N. (2022). Using Canva as Media for English Language Teaching (ELT) in Developing Creativity for Informatics Students'. *ELT Echo: The Journal of English Language Teaching in Foreign Language Context*, 7(1), 58-68.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384-2394.

Chairul Amri, et. al.

Pembuatan Modul Ajar ...

- Heriyanti, A., Nurjannah, N., Kaswar, A. B., & Mutahharah, A. M. (2023). Development of Teaching Materials on Sine and Cosine Rules Based on Flipbook for Mathematics Education Students. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 9(1), 33-41.
- Kaswar, A. B., Nurjannah, N., Fathahillah, F., & Andayani, D. D. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Praktis dan Interaktif untuk Guru SMP Kabupaten Bone. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 172-180.
- Kaswar, A. B., Nurjannah, & Zain, S. G. (2021). *Mudah Belajar Pemrograman Dasar C++* (S. Ella (ed)). Syiah Kuala University Press.
- Puspita, R. D., Wardani, D. S., & Rabbani, S. (2022). DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS TO IMPROVE READING COMPREHENSION SKILLS FOR 5TH GRADE STUDENTS: CANVA APP SUPPORTED. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(2), 163–172.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan e-modul berbasis HOTS berbantuan flipbook marker sebagai bahan ajar alternatif siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254
- Saparuddin, Kaswar, A. B., & Patongai, D. D. P. U. S. (2022). Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Dua Dimensi bagi Guru SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal IPMAS*, 2(2), 63–71.
- Saparuddin, S., & Kaswar, A. B. (2022). Pelatihan Peningkatan Keterampilan Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Microlearning menggunakan Aplikasi Bandicam dan Filmora. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 4(4), 638–647.
- Wulandari, D., Risdianto, E., & Setiawan, I. (2022). Development of E-Module Materials of Quantities and Units Using Canva to Increase Students' Interest in Learning: Development of E-Module Materials of Quantities and Units Using Canva to Increase Students' Interest in Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (JENTIK)*, 1(1), 25–34.